

Sprachsoftware Server FZHB

Programm Reward
Sprache(n) Englisch
Niveau A1-B2

Aufbau

Mit Internetzugang kann über einen externen Link ein Einstufungstest (<http://www.reward-net.com>; ca. 60 min.) vorgenommen werden.

Anmeldung erforderlich

Das Material wird in vier Übereinheiten (Kursen) gemäß den Stufen A1, A2, B1 und B2 angeboten. Jede Niveaustufe umfasst ca. 150 Stunden

Zugangseite bietet Auswahl des Niveaus; Links zu Kursübersicht (geleiteter Lernweg), Kursplaner (eigenständige Auswahl), Tests und Resultate
Zusätzliche Links: Spiele, Lesezeichen, Online Dienste (zusätzliche Lesetexte)
Einstellung Links: Mikrofon, Optionen (Online Anmeldung, Internet, Email)

Navigationsleiste versteckt am rechten Bildrand: Bewegung zu voriger Seite, Zugangseite, Forum, Grammatik, Voice Print, Wortschatz

Geleiteter Lernweg:

Der Inhalt ist sinnvoll organisiert und aufeinander aufgebaut

Die ersten drei Niveaustufen umfassen acht Lektionen, das Äquivalent zu 56 Unterrichtseinheiten

Der Kurs für B2 umfasst fünf Lektionen mit 30 Unterrichtseinheiten

Jede Lektion besteht aus fünf fortlaufenden Einheiten, die unterschiedliche Fertigkeiten trainieren, einer Einheit, die sich auf ein Video stützt, und einer Wiederholung/Testeinheit

Jede Unterrichtseinheit besteht durchschnittlich aus 12-15 (ca. 24 für B2) Seiten und umfasst eine Vielzahl an unterschiedlichen Übungsformen.

Individuelles Lernen:

Der 'Course Explorer' bietet die Möglichkeit, individuell nach Materialien zu bestimmten Fähigkeiten und Bereichen zu suchen. Hierbei kann zwischen acht Kategorien gewählt werden (Aussprache, Sprechen, Schreiben, Hörverständnis, Lesen, Wortschatz, Grammatik, Themen).

Eine Auswahl eines Elementes oder eine Kombination wird aus dem Gesamtmaterial

der entsprechenden Niveaustufe zusammengestellt und kann für spätere Nutzung gespeichert werden

Lernfortschritte werden prozentual für Einzelübungen, Lektionen, einer angewählten Kategorie oder der Gesamtstufe angezeigt

An jede Lektion schließt sich ein Test an, der die in der Lektion vorgestellten Strukturen und Vokabeln abfragt. Das detaillierte Ergebnis (prozentual und inhaltlich) wird auf Anfrage nach Abschluss des Tests angezeigt

Progression des Schwierigkeitsgrads

Glossar: wahlweise zu ordnen nach Gesamtvokabular der Niveaustufe, Lektion oder Thema. Aussprache kann abgerufen werden

Referenzgrammatik: Zusammenfassung der im Kurs behandelten Strukturen mit Beispielen

Visuelle Gestaltung

Attraktiver Seitenaufbau

Videos und Bilder von guter Qualität

Bedienung / Navigation

Das Programm ist einfach zu öffnen

Eine Einführung wird nicht gegeben; es gibt keine Hilfe

Die Funktionen sind teilweise nicht klar genug ausgezeichnet (z.B. Auswahlmenü auf seitlichen Balken)

Einige Tools sind nicht sofort zu erschließen, da Hinweise auf Zweck und Handhabung fehlen

Nach Anfangsschwierigkeiten ist die Navigation weitestgehend problemlos und benutzerfreundlich

Erklärungen sind leicht verständlich

Ziel und Abfolge der Übungen sind im Allgemeinen evident

Übungen können beliebig oft wiederholt werden

Lernender kann das Programm steuern, zwischen den Übungen wechseln und jederzeit abbrechen

Ergebnisse können jederzeit gespeichert werden

Lernfortschritte werden prozentual für Einzelübungen, Lektionen, einer angewählten Kategorie oder der Gesamtstufe angezeigt. Die Ergebnisse können ausgedruckt werden

Durch Anklicken des Testergebnisses wird die entsprechende Übung erneut aufgerufen und kann so direkt wiederholt werden

Materialien zu bestimmten Fähigkeiten und Bereichen können mit Hilfe des 'Course Explorer' individuell zusammengestellt und die Auswahl gespeichert werden

Der Lernfortschritt ist abschließend als auch für Einzelübungen und Lektionen abrufbar und klar dargestellt. Durch Anklicken des Ergebnisses wird der Nutzer direkt zur entsprechenden Übung gebracht

Bei Sprechübungen wird der Cursor über die entsprechende Lücke gehalten und das Wort/der Satz laut gesprochen

Wortschatz: neues Vokabular wird separat dargestellt. Durch Anklicken kann die Aussprache abgerufen werden

Grammatik: Übersicht über Thema der Lektion sowie geschriebene und bei Anklicken gesprochene Beispielsätze werden gegeben.

Lückentexte und Tabellen: wahlweise eigenständiges Ausfüllen oder Auswahl aus vorgegebener Liste (drag and drop)

Korrekturübungen: Textkorrektur durch Anklicken des inkorrekten Wortes und Überschreiben. Erneute Korrektur nur durch Löschen aller Antworten

Zuordnung: beide Elemente sind mit einer Linie zu verbinden. Dazu wird das Element in der zweiten Liste angeklickt. Zur Korrektur wird die Linie angeklickt.

Identifizieren: Benennung des spezifizierten Elements durch Markierung mit Maus. Korrektur durch erneuten Mausklick

Schreiben: Freie Schreibaufgaben können durch Software nicht korrigiert werden. Bei vernetzten Kursen Möglichkeit, Text per Email zu versenden

Freies Sprechen: Bei vernetzten Kursen Möglichkeit der Lernenden, sich direkt schriftlich oder mündlich oder über ein virtuelles Schwarzes Brett auszutauschen

Bei Kursplaner muss die Auswahl der Einheiten mit selbstgewähltem Titel unter Favoriten abgespeichert werden

Medien

Fotos, Graphiken, Video, Text

Interaktivität

Die Möglichkeiten der Interaktion werden vielfach genutzt

Es wird eine Anzahl von Sprechanlässen geboten (Spracherkennung)

Die Nutzer können das Programm selbstständig steuern

Bei Vernetzung ist ein Austausch mit Lernenden und Lehrenden möglich

Korrektur und Rückmeldung an Nutzer

Nach jeder Übung kann eine Korrektur abgefragt werden. Diese wird in einer 'Activity Result Box' angezeigt. Wahlweise wird die Anzahl der korrekten Antworten angezeigt, die inkorrekten Antworten gelöscht oder die Lösung gegeben

Lernfortschritte werden prozentual für Einzelübungen, Lektionen, einer angewählten Kategorie oder der Gesamtstufe angezeigt. Die Ergebnisse können unter Resultate aufgerufen und ausgedruckt werden

Durch Anklicken des Ergebnisses wird die entsprechende Übung erneut aufgerufen und kann so direkt wiederholt werden

An jede Lektion schließt sich ein Test an, der die in der Lektion vorgestellten Strukturen und Vokabeln abfragt. Das detaillierte Ergebnis (prozentual und inhaltlich) wird auf Anfrage nach Abschluss des Tests angezeigt

Progression des Schwierigkeitsgrads

Freiere Schreibübungen werden nicht korrigiert

Themen

Die Grundthemen sind für alle Niveaustufen größtenteils identisch:

Beschreibung der eigenen Person (Eigenschaften, Umstände, Interessen etc.);
Wohnen; Alltag; Freizeit; Reisen; soziales Umfeld (Familie, Freunde etc.);
Gesundheit; Bildung; Einkaufen; Ernährung; Erdkunde; Umwelt

Fertigkeiten / Schwerpunkte

Lesen; Hörverständnis; Aussprache; Schreiben; Wortschatz; Grammatik

Übungsformen

Erkennung; Erinnerung/Wiedergabe; Verständnis; Übertragung; Texterstellung

Nach Einführung eines Themas entsprechende Übungen zum Hör- oder Leseverständnis: multiple choice; Gruppierungen; Korrekturaufgaben; Satzstruktur; Wortgruppen

Zuordnung von Worten, Sätzen, Absätzen oder Bildern

Lückentexte: wahlweise eigenständiges Ausfüllen oder Auswahl aus vorgegebener Liste (drag and drop); wahlweise gesprochene oder geschriebene Lösung

Oftmals Übertragen des Gelernten (Reaktion, persönlicher Bezug) in geleiteten und freieren Schreibaufgaben

Anregung zur Diskussion des Vorgestellten (vernetzte Kurse)

Oftmals Option, die geforderte Lösung zu sprechen statt zu schreiben

Zahlreiche Ausspracheübungen

Lernmethode

Ganzheitliches Lernen: Eine Vielzahl von Übungen unterschiedlichen Formats zu allen Fertigkeiten wird in einem ständigen Wechsel angeboten
Grammatikerklärung und Übungen werden im Zusammenhang präsentiert

Elemente werden sowohl isoliert betrachtet (Grammatik, Wortschatz) als auch im Zusammenhang und situativ (Darstellung in Text und Video; eigener Bezug)

Eine eigenständigere Übertragung des Gelernten wird zumeist gefördert

Strukturen werden vorgestellt und erklärt. Bei Bedarf gibt es eine Grammatikreferenz

Bei höherem Niveau wird eine Reflektion der Regeln gefördert

Eigenverantwortung für Lernprozess wird gefördert

Bedürfnisse Lehrende (Unterricht)

Dieses Programm eignet sich als eigenständiger Kurs oder in Ergänzung zum Buch
Es gibt Lehrenden die Möglichkeit, mit den Nutzern in Kontakt zu treten

Es werden alle Fähigkeiten angesprochen

In geleiteter Form bauen die Einheiten aufeinander auf, der Schwierigkeitsgrad ist progressiv

Testmöglichkeiten bieten eine unkomplizierte Rückmeldung zu Lernfortschritten

Bedürfnisse Lernende & Selbstlerner

Ein individuelles Lernen ist möglich; allerdings erfordern vor allem die komplexeren Aufgaben eine Rückmeldung durch einen Lehrenden

Freiere Übungen (Diskussion, Rollen, situative Anwendung) sind nur im Kursverbund möglich

Die Übungsformen sind vielfältig, der Aufbau attraktiv, womit Motivation und Interesse gehalten werden

Ganzheitliches Lernen fördert alle Fertigkeiten sowie aktive Auseinandersetzung mit dem Gelernten

Sprache wird als Ganzes und anwendungsbezogen begriffen und kommt dadurch tatsächlichen Erfordernissen der Kommunikation entgegen

Mit dem geleiteten Lehrplan können Fähigkeiten aufeinander aufbauend erworben werden; grammatische Strukturen werden sinnvoll erweitert

Über die freie Wahl der Kategorien können bestimmte Fähigkeiten wahlweise verstärkt trainiert werden

Die Themen sind im Allgemeinen angemessen und interessant

Stärken des Programms

Attraktive Aufbereitung und motivierende Mischung an unterschiedlichen Übungsformen

Förderung aller Fertigkeiten

Aktive Auseinandersetzung mit dem Gelernten

Sprache wird als Ganzes und anwendungsbezogen begriffen und kommt dadurch tatsächlichen Erfordernissen der Kommunikation entgegen

Aufeinander aufbauend

Rückmeldung zum Lernerfolg

Schwächen des Programms

Keine Erläuterung oder Hilfe
Navigation und Möglichkeiten bei erstem Zugang nicht immer evident
Der Online Nachrichten-Service (Ziel: Lesepraxis) wird nicht angemessen gepflegt
und ist damit oftmals veraltet