

5. BREMER SYMPOSION "INHALT & VIELFALT: NEUE HERAUSFORDERUNGEN FÜR DAS SPRACHENLERNEN UND -LEHREN AN HOCHSCHULEN

Stand: 18.02.2015

FREITAG 20. FEBRUAR 2015		PROGRAMM ARBEITSGRUPPEN				
Arbeitsgruppe	Integriertes Fach- und Sprachenlernen (Argumentationen)	Integriertes Fach- und Sprachenlernen (Praxisbeispiele)	Integriertes sprachliches und interkulturelles Lernen	Unterricht mit mehrsprachigen Lernern und Lernerinnen	Lernerunterschiede, Lernstrategien und Vermittlungsmethoden	Lernerunterschiede, Lernstrategien und Vermittlungsmethoden
Leitung	Prof. Dr. Christian Krekeler Katrina Stollmann	Dr. Fabienne Quennet Prof. Dr. Christine Sick	Prof. Dr. Karin Kleppin Dr. Astrid Reich	David Bowskill Prof. Dr. Nicole Marx	Prof. Dr. Dagmar Abendroth-Timmer Dr. Astrid Buschmann-Göbels	Prof. Dr. Marina Allal Dr. Peter Skrandies
Raum	B 2880	B 2890	B 2900	B 3010	B 3770	B 3850
11:30 - 12:05 Uhr	Dr. Hans-Joachim Althaus Deutsch plus plus. Sprachkompetenzen in der inter- und transnationalen Bildung	Geoff Tranter Designing a C2 Technical English Course for Mechanical Engineers	Prof. Dr. Georgios Ypsilandis Impact of pragmatic infelicities to curriculum and methodology	Michel Candelier 'Mehrsprachigkeitsdidaktik' und 'Didactique du plurilinguisme': Zur Entwicklung einiger verwandter sprachdidaktischer Konzepte	Dr. Sandra Ballweg Individualisierung und Lernendenautonomie im institutionellen Rahmen? Empirische Ergebnisse zum autonomen Handeln von Studierenden im Kontext von Portfolioarbeit	Prof. Carol Aeschliman We'll see you on the flip side: the Flipped Classroom model in practice
12:15 - 12:50 Uhr	Prof. Dr. Christian Krekeler Fachliche und sprachliche Inhalte im Fremdsprachenunterricht integrieren: Welche Kompetenzen benötigen Lehrkräfte?	Anthony Brown English for Automotive Engineers - Content and Language Integrated Learning in Action?	Dr. Natalia Fritsler Cultural Diversity in Higher Education	Dr. Gabriela Steffen / Laurent Gajo Multilingual Representations and Teaching Practices in Higher Education: the case of Switzerland	Enke Spänkuch Am Anfang war das Ziel... Zur Rolle von Lernzielen im Kontext des individualisierten Lernens von Fremdsprachen und Sprachlern-Coaching	Prof. Malte Jaspersen Songül - computergestützter Landeskunde- und Ausspracheunterricht für Selbstlerner
14:30 - 15:05 Uhr	Dr. Beate Lindemann CLIL-Unterricht, aber für wen? Nur für die guten Studierenden, oder auch und gerade für die sprachlich schwächeren?	Prof. Dr. Ines Busch-Lauer Wenn DaF auf MINT trifft - Integriertes Fach- und Sprachenlernen am Beispiel "Technisches Deutsch" an der Westsächsischen Hochschule Zwickau	Dr. Rudi Camerer / Judith Mader Teaching English as a Lingua Franca (ELF): Pros & Cons	Rebecca Walter Der Integrierende Mehrsprachigkeitsansatz (IMA): Ein didaktisches Modell zur Unterstützung und Entwicklung der plurilingualen Kompetenz beim Fremdsprachenlernen	Dr. Anna Dal Negro Der Tutoren-Helpdesk am Selbstlernzentrum der Universität und ETH Zürich	Dr. Astrid Buschmann-Göbels / Dr. Annette Jahnke Bridging passion and profession - Setting the stage for cooperative out-of-classroom learning
15:15 - 15:50 Uhr	Neslihan Onder Ozdemir How to Cooperate with Learners to Tackle ESP Practitioners' Paucity in Content Knowledge?	Patrick Casler The Effects of Student Self-Direction and Creativity on Second Language for Specific Purposes Acquisition	Estelle Meima / Jeroen van Engen MAGICC in Higher Education - case studies of the implementation of multilingual and multicultural academic communication competences at the University	Prof. Dr. Eduardo España Palop Teaching Spanish to Multilingual Groups Taking Diversity into Consideration and Promoting Individualized Learning	Dr. María Luisa Pérez Cavana / Chris Edwards Improving language learning through the Language Learning Support Dimensions (LLSD)	Dr. Luis S. Villacañas de Castro / Augustín Reyes Torres Participatory Action Research strategies in the Foreign Language Classroom: from communication to knowledge production
LUNCHTIME WORKSHOPS						
Room	B 2880	B 2890	B 2900	B 3010	B 3770	B 3850
1:30pm - 2:15pm	g.a.s.t. e.V./ TestDaF-Institut Der Online-Spracheinstufungstest onSET: Konzeption und Entwicklung	Pearson Language learning in international classrooms with MyEnglishLabs	Instituto Cervantes Bremen/ Goethe-Institut Bremen/ Institut français Bremen Inhalt und Vielfalt der Lernplattformen der Kulturinstitute	telc GmbH Aktuelle Weiterbildungstrends im Fremdsprachenunterricht praxisnah und zielgruppengerecht umsetzen	Goethe Institut e.V. München Workshop: Der Online-Test BULATS	LTS Language Testing & Service Introduction to the TOEIC Assessments
Room	B 2860	B 2770	A3060			
1:30pm - 2:15pm	British Council Die Welt spricht IELTS	FOBIcert® Das Fortbildungszertifikat für gute Sprachlehre an der Hochschule	UNICert® Informationsveranstaltung zu allen Fragen rund um UNICert			

5. BREMER SYMPOSION "INHALT & VIELFALT: NEUE HERAUSFORDERUNGEN FÜR DAS SPRACHENLERNEN UND -LEHREN AN HOCHSCHULEN

Stand: 18.02.2015

SAMSTAG 21. FEBRUAR 2015		PROGRAMM ARBEITSGRUPPEN				
Raum	B 2880	B 2890	B 2900	B 3010	B 3770	B 3850
10:30 - 11:05 Uhr	Mahaesvary Kayser / Dr. Anna Makarova Do EAP textbooks meet the pedagogical challenges of providing teaching materials for diverse EAP classrooms?	Hana Němcová Interdisciplinary, collaborative, problem-based, content- and language-integrated; teaching and learning English in the 21st century	Kirstin Reil Vielfalt als Chance - Aktivierende Lehrmethoden im Fremdsprachenunterricht mit internationalen Studierenden	Anna Schröder-Sura/ Prof. Dr. Steffi Morkötter Lernerfahrungen über Sprachfamilien hinaus - ein Beitrag zur Förderung von Lehr- und Lernkompetenz	Ulrike Bavendiek Sprachsensibilisierung und der kreative Umgang mit Sprache im Internet	Dr. Nils Bernstein Stationenlernen als Möglichkeit der Binnendifferenzierung im Sprachunterricht für internationale Studierende
11:15 - 11:50 Uhr	Ewa Wapinska How to Create Linguistic Scaffolding for Foreign Labor Migrants? Learner Differences and Learning and Teaching Strategies	Olga Kovalchuk Features of English for Food Technology and Engineering	Klaske van der Veen Intercultural Effectiveness Training (IET) as a tool for intercultural learning	Barbara Stolarczyk Deutsch-polnischer E-Tandemkurs ein Beispiel aus der Praxis	Prof. Dr. Ikumi Waragai / Tatsuya Ohta / Marco Raindl SNS als Lernraum - Ein kontextsensitiver Blog-Editor als Interface zwischen formellem und informellem Lernen	Dr. Petra Kersten-Frisch Vielfalt nutzen
12:15 - 12:50 Uhr	Dr. Andrei Kolesnikov 'Mehrsprachiges berufsorientierendes Portfolio' als Instrument der autonomen Berufsorientierung in mehrsprachigen fachspezifischen Bereichen	Prof. Dr. Nina Popova / Liudmila Devel CLIL Interdisciplinary Projects in Technological and Cultural Spheres: Comparative Analysis	Prof. Dr. Silke Gwendolin Järvenpää Intercultural Learning - weaving it into the tapestry	Jaclyn Wilson Working Plurilingually in the Additional Language Classroom The Intercultural Story Telling Blog	Manja Gertach / Dorothea Spaniel-Weise Zur Organisation und Durchführung bilateraler Tandems im Rahmen des EU-geförderten LLP-Projekts L3-TaSk	Prof. Dr. Michael Langner (Sprachen-) Lernen trotz Medien-Hype! Anspruch und Wirklichkeit

Posterpräsentationen

Name	Titel des Posters
Barbara Stolarczyk	Deutsch-polnischer E-Tandemkurs - ein Beispiel aus der Praxis
Morten Hunke/ Fergus O'Dwyer	An examination of the contextual choices when using the CEFR
Prof. Dr. Dagmar Abendroth-Timmer/ Ramona Schneider	Multimediale, mehrsprachige und interkulturelle Lernszenarien: Ergebnisse aus einem deutsch-französischen Forschungsprojekt
María Carmen Arau Ribeiro/ Margarida Morgado	Researchers for the Center for English, Translation and Anglo-Portuguese Studies (CETAPS)/ Teacher Education and Applied Language Studies (TEALS)
Lenka Zouhar Ludvikova	Teacher's insight into learner's self-motivation
Seyed Hassan Talebi	Concerns of ESP teachers for Iranian ESP students: process or product?
Gloria Torralba/ Betlem Soler	The audiovisual translation of cultural references: a tool for language learning
Ewa Wapinska	How to Create Linguistic Scaffolding for Foreign Labor Migrants? Learner Differences and Learning and Teaching Strategies
Jowita Denc/ Maciej Denc	Teaching and testing online with IMET (International Maritime English Tests)